

Cours intitulé :

L'AUTISME

Pr TEFAHI .B

Faculté de médecine de Batna

**INTRODUCTION :**

- Trouble neurodéveloppemental
- Incapacité à établir des relations et de communiquer avec les personnes
- Trouble de la communication sociale
- Comportements restreints et répétitifs
- Troubles perceptifs

**HISTORIQUE :**

- Autisme : kanner
- Troubles envahissant le développement
- Troubles du spectre autistique
- Troubles neurodéveloppementaux

**SÉMIOLOGIE TYPIQUE :**

- **enfant de 2–3 ans**
- **la triade**
- **troubles de la Socialisation** et de la **Communication**
- **Troubles du comportement et perceptifs**

**1-Troubles de la socialisation**

- Le **retrait autistique**
- Incapacité à établir des relations interpersonnelles,
- manque de réactivité aux autres, évite le contact visuel, le refuse, il ne regarde pas en face, regards périphériques, ou bien le regard est vide, « transparent ».

**2-Troubles de la communication**

- **le langage** et la **communication non verbale**: sont très perturbés.
- Communication non verbale:

- mimiques, sourires, gestes, désigner du doigt, dire au revoir, avoir des mouvements de joie, de surprise ou de peur sont pauvres.

### **3-Troubles du comportement**

- Les comportements sont : **bizarres ou stéréotypés.**
- Les intérêts de l'enfant sont **restreints,**
- **l'activité est pauvre, répétitive.**

#### **Les troubles perceptifs :**

- **des anomalies perceptives: auditives, visuelles, olfactives, cutanées, gustatives**

**Absence de sourire au visage humain :2mois**

**Absence de l'angoisse de l' étranger: 8mois**

**Absence de l'angoisse de séparation**

### **Méthodes diagnostiques**

#### **1-Observation clinique , entretien , vidéo:**

- **critères diagnostiques CIM10, DSMV**

#### **2-Outils d'évaluation et de diagnostique:**

- **Echelles spécifiques:**
- **CARS:** childhood autism rating scale.

#### **3-investigation complémentaires:**

- Examens spécifiques: ORL, vision, neurologiques et génétique

#### **4-examens complémentaires: EEG, caryotype,ADN ,dosage neurometaboliques**

#### **5-examens complémentaires de développement:**

- **Examen psychologique: évaluation** des capacités cognitives; relationnelles et sociales
- **Examen orthophonique**
- **Examen psychomoteur :** anomalies motrices, posturale et gestuelles

Eliminer : Une pathologie organique :surdité

 pilepsie

IM

Pathologie neuro métabolique

Autisme like

**DIAGNOSTIC DIFFERENTIEL :**

- Mutisme sélectif
- Psychoses
- TDHA
- Dysphasie
- Trouble de la communication sociale pragmatique
- Carences affectives sèvres
- Syndrome de Rett

**METHODES DE PRISE EN CHARGE :**

- **Psycho éducatives**
- **Thérapeutiques**
- **Accompagnement**

- 
-

