

Santé et culture 2021

INTRODUCTION :

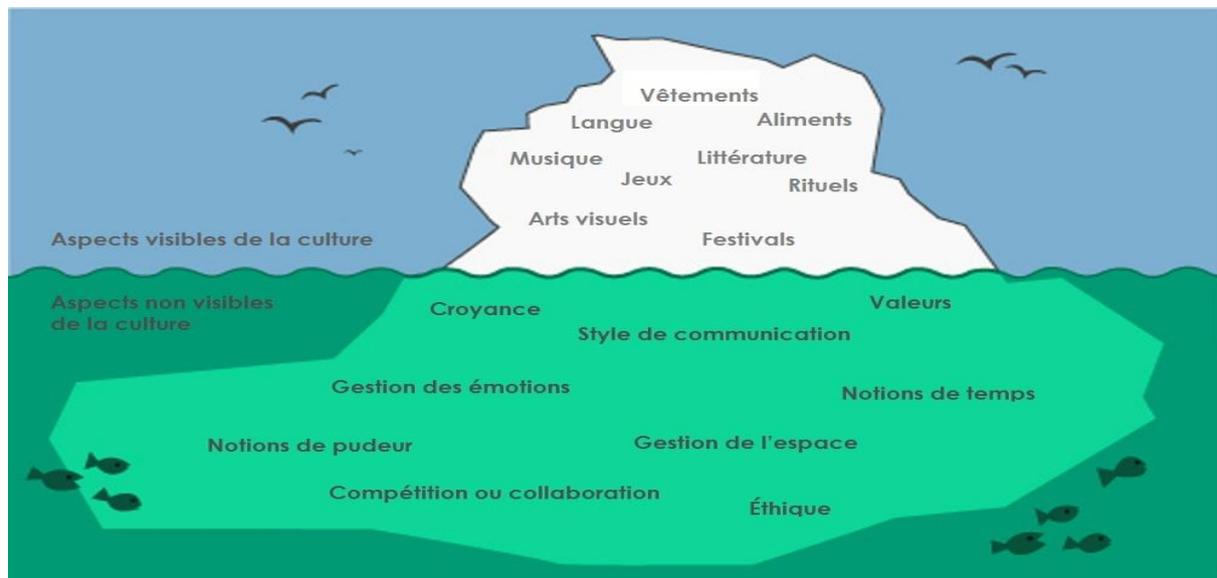
La santé et la maladie sont des phénomènes « culturels » et « sociaux ». L'analyse du lien entre la culture, la maladie et la santé permet de comprendre la logique dans le contexte global de l'organisation sociale des sociétés où elles étaient étudiées, et de tenir compte des facteurs agissant sur l'état de santé des individus en cherchant résolument à les améliorer.

QU'EST-CE QUE LA CULTURE ?

La culture désigne la combinaison d'idées, de coutumes et de comportements que partage un peuple ou une société donnée.

La culture peut inclure la totalité ou une partie des caractéristiques suivantes : ethnies, langues, religions et les croyances spirituelles, le sexe, la classe socioéconomique, l'âge, l'origine géographique, l'instruction, l'éducation, l'expérience de vie.

Elle est en constante évolution et le rythme d'évolution augmente lorsqu'un groupe migre et intègre des éléments d'une nouvelle culture à sa culture d'origine.



LA CULTURE EST :

- dynamique et évolutive,
- apprise et transmise d'une génération à l'autre,
- souvent identifiée « symboliquement » à la langue, à la manière de se vêtir, à la musique et aux comportements,

- intégrée à tous les aspects de la vie d'un individu.
- La diversité existe au sein d'une même culture.

LE CONTINUM CULTUREL :

LA CULTURE INFLUE SUR LA SANTE :

- L'acceptation du diagnostic, y compris qui informer, quand et comment les informer.
- L'acceptation des mesures de santé préventive ou De promotion de la santé (vaccins, contraception, tests de dépistage).
- La perception du contrôle à prévenir et à maîtriser La maladie.
- Les perceptions de la mort, de la fin de vie et des Personnes Qui devraient y participer.
- L'accessibilité du système de santé et la qualité de Son fonctionnement.

LA CULTURE INTERVIENT A CHAQUE MOMENT DE LA PRISE EN CHARGE ET INFLUENCE:

- Le seuil de tolérance avant d'aller consulter
- Le type de plainte présentée (sa légitimité)
- La formulation de la plainte
- La communication verbale et non-verbale

- La compréhension des causes de la maladie
- La perception de la gravité et du pronostic
- Les attitudes et attentes envers les soignants
- Les croyances quant au traitement nécessaire

CONSEQUENCES DE LA NON PRISE EN COMPTE DES DIFFERENCES CULTURELLES ET LINGUISTIQUES

- Malentendus
- Jugements négatifs, discrimination
- Difficultés diagnostiques
- Coopération thérapeutique inadéquate
- Qualité des soins sous optimale
- Insatisfaction des patients
- Frustration des soignants

LE MODELAGE CULTUREL :

La culture joue un rôle essentiel dans la compréhension de la maladie. C'est elle qui donne un sens à la maladie et détermine nos croyances et nos représentations à son égard. Car lorsque la maladie fait problème, exige une interprétation, il faut qu'elle ait un sens pour que les hommes puissent espérer la maîtriser.

Depuis longtemps, des travaux ont montré que des états physiologiques de la maladie comme la douleur, ne sont pas des données totalement objectives. Ils sont interprétés en fonction des contextes sociaux dans lesquels ils se produisent.

La culture fournit à l'individu le cadre dans lequel s'opèrent ces interprétations touchant les phénomènes du corps, et en particulier, la maladie et ses symptômes.

La culture contribue à définir :

*Les croyances des patients et des dispensateurs de soins quant aux causes de la maladie. Par exemple, certains patients ne connaissent pas la théorie des microbes et croient plutôt au fatalisme, au *djinn*, au mauvais œil ou au démon. Ils n'accepteront peut-être pas le diagnostic et peuvent même croire qu'ils ne peuvent pas changer l'évolution des événements.

*Les maladies et problèmes honteux et les raisons pour lesquelles ils le sont. Dans de nombreuses cultures, une personne qui consulte un psychiatre pour une dépression est nécessairement « folle ».

*Le degré de compréhension et d'adhésion aux choix thérapeutiques recommandés par les dispensateurs de soins qui ne partagent pas leurs croyances culturelles. Par exemple, certains patients sont d'avis qu'un médecin qui ne leur fait pas d'injection ou prise de tension, une radio... etc., ne prend pas leurs symptômes au sérieux.

Le type d'activités de promotion de la santé privilégiées, recommandées ou assurées. Dans certaines cultures, être « fort » s'apparente à avoir des réserves d'énergie contre la famine.

Les interactions des patients avec les dispensateurs de soins. Par exemple, ne pas avoir de contact visuel direct est un signe de respect dans bien des cultures, mais un dispensateur de soins peut se demander si un tel comportement dénote un état dépressif.

LA SANTE :

Dans l'histoire, le terme santé apparaît vers l'an 1000 av J.-C. Il dérive du mot anglais Hoelth signifiant « être en sécurité ».

Pour l'OMS en 1946, la santé « représente un état complet de bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ». Cette définition véhicule donc une vision multidimensionnelle de l'homme dont l'épanouissement dépend à la fois du corps, de l'esprit, de conditions de vie optimales et du respect des droits fondamentaux de l'Homme.

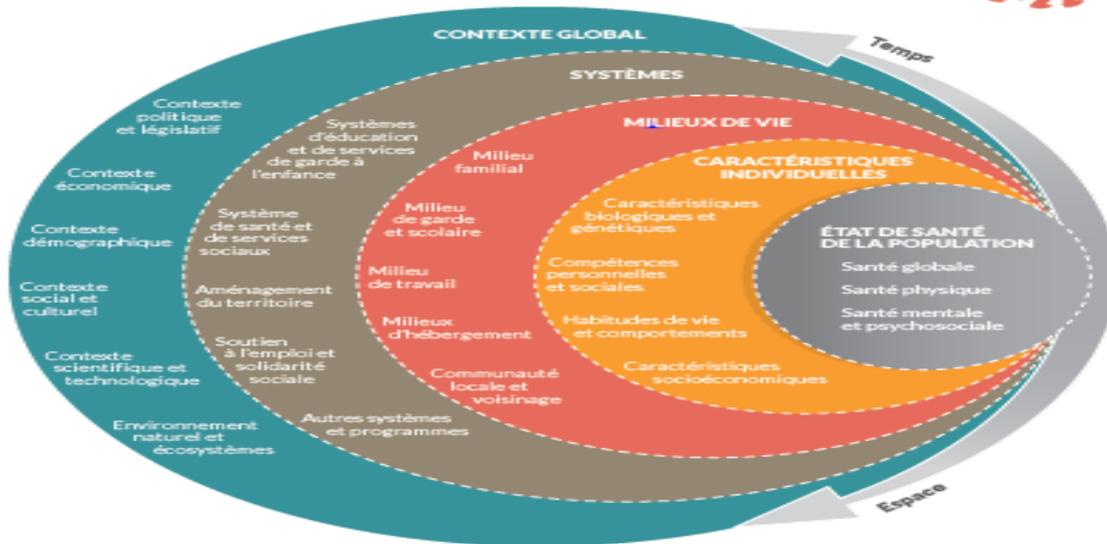
On retrouve le droit à la santé dans l'article 25 de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme qui nous dit que « Toute personne a droit à un niveau de vie suffisant pour assurer sa santé, son bien-être et celui de sa famille ».

De même, la loi sur la santé publique vise « le maintien et l'amélioration de la santé physique, mais aussi de la capacité psychique et sociale des personnes d'agir dans leur milieu ».

Les déterminants de la santé sont l'ensemble des « facteurs personnels, sociaux, économiques et environnementaux qui déterminent l'état de santé des individus ou des populations ».

Ces facteurs influencent la santé soit directement, soit par leur effet sur un comportement ou une décision qui aura des retombées sur la santé des individus ou d'une population, et ils interagissent aussi entre eux.

Carte de la santé et de ses déterminants



1/LE CONTEXTE GLOBAL :

*Le contexte politique et législatif : la culture politique d'une population et d'une zone géopolitique données, caractérisé par un degré de participation des citoyens aux processus décisionnels.

*Le contexte économique : un système économique comprend l'ensemble des lois, des activités, des valeurs et des motivations servant à la prise de décisions économiques.

*Le contexte démographique : la fécondité, le vieillissement, la distribution l'âge et le sexe.

*Le contexte social et culturel inclut les pratiques religieuses.

*Le contexte technologique et scientifique sous-tend des connaissances scientifiques et technologiques, que ce soit dans le domaine des sciences exactes ou humaines.

*L'environnement naturel et les écosystèmes assurent le maintien de la vie sur terre (régulation des gaz, du climat, des eaux, pollinisation, etc).

2/LES SYSTEMES

*Les systèmes d'éducation et de services de garde à l'enfance.

*Le système de services sociaux et de santé : santé physique ou mentale, de soins dentaires, de soins palliatifs, de réadaptation ou d'intégration sociale.

*Le système de soutien à l'emploi et de solidarité sociale : aide à l'emploi et de soutien aux travailleurs licenciés, aide de personnes ou les familles démunies, lutte contre la pauvreté.

*L'aménagement du territoire : règles sur l'habitation, les routes, les infrastructures de télécommunication, les lieux de travail et les écoles, la cohabitation des usages résidentiels, commerciaux et industriels.

*Les autres systèmes et programmes regroupent tous ceux qui font l'objet d'une planification et d'une organisation globale relevant d'instances nationales. Par exemple, l'organisation des services de sécurité, les programmes de sécurité des aliments et de santé animale.

3/LES MILIEUX DE VIE : « Un milieu est l'endroit où les gens vivent, apprennent et travaillent, qui comprend un lieu et son contexte social dans lequel les gens interagissent quotidiennement. La maison, l'école, le milieu de travail, le village, le quartier sont des endroits où les gens vivent et travaillent. ».

*Le milieu familial doit être considéré tant dans ses aspects sociaux, matériels et économiques. Le milieu familial joue un rôle déterminant dans le développement physique, cognitif, social et affectif des enfants.

*Le milieu scolaire et le milieu de garde qui comprend les ressources et les services éducatifs, les services préventifs et les activités parascolaires qui y sont offerts.

*Les caractéristiques du milieu de travail.

*La catégorie des milieux d'hébergement regroupe les divers milieux qui accueillent pour des périodes +/- longues des personnes de tout âge vivant une perte d'autonomie, une déficience physique ou intellectuelle importante, ou encore des personnes vivant des difficultés (centres jeunesse, centres de désintoxication).

*La communauté locale et le voisinage recouvrent un ensemble de conditions matérielles et sociales auxquelles les individus sont exposés.

4/LES CARACTERISTIQUES INDIVIDUELLES : comprend les caractéristiques biologiques et génétiques (l'âge, le sexe, l'origine ethnique, certains facteurs génétiques particuliers) , les compétences personnelles et sociales (connaissances, compétences et attitudes , les habitudes de vie et les habiletés physiques, cognitives, affectives et sociales, les habiletés de communication, la capacité de gérer ses émotions, de résoudre des problèmes, ainsi que les habiletés à coopérer et à établir des relations sociales de qualité) , comportements et les caractéristiques socioéconomiques (scolarité, le revenu et l'occupation , le type d'emploi).

5/L'ETAT DE SANTE DE LA POPULATION

*L'état de santé global (le cancer, le diabète ou le suicide, la mortalité générale, l'espérance de vie ou la perception de l'état de santé physique et mentale).

*La santé physique (le système respiratoire, digestif, nerveux, reproducteur, etc, et tous les types de traumatismes qu'il peut subir. On peut y inclure les événements survenant à l'échelle d'un milieu ou d'une population (épidémies).

*La santé mentale et psychosociale. Elle englobe à la fois la santé mentale en tant que telle dans ses composantes positives (satisfaction à l'égard de la vie) et négatives (troubles mentaux, idées suicidaires), les problèmes d'adaptation sociale (fonctionnement social) – incluant les différentes formes de violence, de négligence et d'abus.

CONCLUSION :

La culture a des effets sur la santé et la maladie Car elle façonne et encadre nos expériences et Notre perception du monde

La santé a un sens très large dans notre société ; toutes les dimensions et tous les déterminants qu'elle recouvre doivent être exposés dans une Vision commune ;

L'amélioration de la santé passe non seulement Par l'amélioration des soins de santé, mais surtout par des actions efficaces sur les déterminants de la santé.