

Cours intitulé : DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITE

Pr B. TEFAHI

Faculté de médecine de Batna

INTRODUCTION

La personnalité ?

C'est l'intégration dynamique de tous les phénomènes

- Cognitifs
- Pulsionnels
- Affectifs
- Physiologiques
- Morphologiques

En interaction avec le monde extérieur

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITE

Chaque étape est franchie plus au moins rapidement et harmonieusement selon que le sujet est stimulé par son environnement et que ses besoins sont satisfaits.

POINT DE VUE DE LA PSYCHOLOGIE GENETIQUE

THEORIE DE PIAGET

Opérations intellectuelles

1-Période de l'intelligence sensori-motrice (0- 2 ans):

Réactions réflexes

-Assimilation (intégration de ce qui est extérieur aux structures propres de l'enfant)

EXP: tel objet sera pour têter

-Accommodation (transformation des structures propres en fonction des changements de l'environnement pour l'adaptation

2-Période préopératoire (2-6 ans)

Fonction symbolique

Le langage permet à l'enfant d'acquérir une intériorisation progressive par L'utilisation des signes verbaux et des symboles.

EXP: quantité d'eau traversée d'un récipient large à un autre étroit (Incapacité)

3-PERIODE DES OPERATIONS CONCRETES (7-11 ans)

Prise de conscience de la pensée

L'enfant est maintenant capable de décentration

Un système de valeurs relativement fixe se constitue

Les opérations de la pensée restent concrètes et portent sur la réalité objectivée

4-PERIODE DES OPERATIONS FORMELLES (Adolescence)

Pensée opère sa construction rationnelle

L'enfant est apte à dégager sa pensée du contenu concret et à la situer dans un contexte plus large

Il peut raisonner sur une probabilité

THEORIE DE WALLON

L'EMOTION

1- Stade d'impulsivité

(0- 6 mois)

Réponse motrice réflexe

Quelque soit la stimulation

2- Stade émotionnel

(6 - 12 mois)

Réactions émotionnelles en circuit fermé

L'enfant cherche à partager ses émotions avec son entourage

3- Stade sensori moteur

(12 - 24 mois)

Marche et parole

L'enfant va découvrir le monde des objets

4 - Stade projectif

(2 -3 ans)

L'action motrice est l'instrument de la conscience

L'enfant ne connaît l'objet que par l'action qu'il a sur lui et doit se projeter dans l'objet pour avoir conscience de lui-même

5- Stade de personnalisme

(3- 4 ans)

Affirmation de la personnalité par opposition

C'est la fameuse crise d'opposition pour affirmer son autonomie et qui est succédée par la séduction et le désir de se faire admirer

6- Stade de la personnalité polyvalente

(Âge scolaire)

Personne et intelligence sont synchrones

« Pensée catégorielle »

L'enfant fait partie de différents groupes où il ne tient pas la même place , ses échanges sociaux lui favorisent son épanouissement

7- Stade de l'adolescence

Valeurs morales et abstraites

Ses besoins reprennent toute leur importance

L'affectivité revient au premier plan et accapare toute les disponibilités de l'individu

POINT DE VUE DE LA PSYCHANALYSE

THEORIE DE FREUD

Zones érogènes

1- Stade oral

(0- 1an)

Plaisir de sucer et de mordre

« 1^e zone érogène = Cavité buccale »

2- Stade anal

(2 -3 ans)

Plaisir lié à la rétention ou l'évacuation

« 2^e zone érogène = L'anūs »

3 – Stade phallique

(3 – 6 ans)

Complexe d'oedipe

« 3^e Zone érogène = Organes génitaux »

4- Stade de latence

(6 – 12 ans)

Construction de la pensée sociale, logique et morale

« Pas de zone érogène »

5- Stade génital

(Adolescence)

Réactivation des intérêts sexuels

« Restructuration définitive»

THEORIE DE SPITZ

Organisateurs du psychisme

-le sourire

-l'angoisse du 8^e mois

-le Non

La relation mère-enfant est un passage du physiologique au psychologique.

1- Stade pré objectal

(à la naissance)

Décharges en relation avec le déplaisir (Le nourrisson ne reconnaît la nourriture que s'il a faim)

2- Stade de l'objet précurseur

(3 - 6 mois)

Réaction par le sourire au visage humain de face (C'est le début rudimentaire du moi)

3- Stade de l'objet libidinal

(8 –10 mois)

L'angoisse en face d'une personne étrangère (L'objet libidinal est constitué et identifié).

4- Stade de la maîtrise du non

(2 ans)

Confirmation d'une autonomie relative et le premier de la capacité de jugement.